



JOURNEE DE TRAVAIL DU 10 MARS

Historique

- Genèse de la cellule

Décret organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire : mise en place d'une structure "Cellule de concertation locale"

- Qui sommes-nous?
- Quelles sont nos missions? Information, sensibilisation, prévention
- A long terme: un plan d'actions!



LE QUESTIONNAIRE

Réaliser un état des lieux

Prévention dans les écoles/promotion de la santé

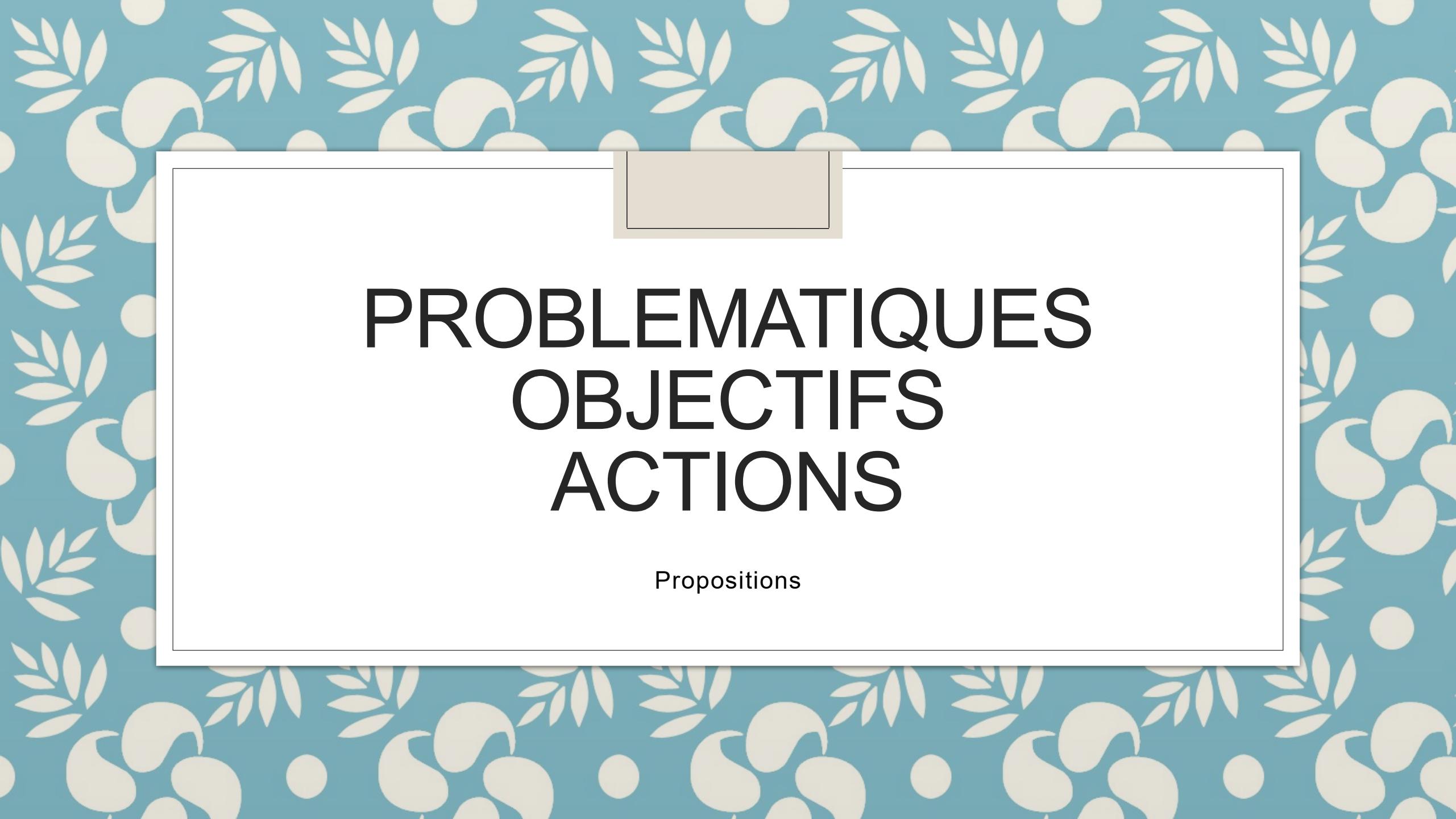
- 1. Les sanctions/réparations
 - Directions
- 2. L'information
 - Police (loi), planning (contrception)...
- 3. Les soins
 - Intervention psychologique, PMS...
- 4. La prévention psycho-sociale
 - AMO, MJ, éducateurs ...

Importance de chaque intervenant

Objectifs du questionnaire

- Objectivation - dépasser le ressenti
- Zones de "Bien-être/mal-être" vs "le harcèlement"
- Echantillon représentatif
- Réseau confondu
- Anonymat
- Communiquer les résultats (jeunes, parents, écoles ...)
- Première action de prévention
- Vision globale
- Base des actions de la CECO

Les résultats



PROBLEMATIQUES OBJECTIFS ACTIONS

Propositions

3 problématiques

- L'hygiène des toilettes
- Le bien-être à l'école
- Les assuétudes



1. L'hygiène des toilettes

Objectifs

- Réaliser un état des lieux de la gestion des toilettes dans les différentes écoles;
- Collecter des informations en matière de sensibilisation, de budget, de projets (« **Ne tournons pas autour du pot** »);
- Communiquer cette collecte aux directions;
- Créer un outil spécifique par rapport à l'hygiène aux toilettes

2. Le bien-être à l'école



Objectifs

- Connaitre la gestion des règlements dans les différentes écoles;
- Insuffler les dynamiques d'école citoyenne aux écoles de l'entité;
- Présenter et utiliser des outils existants proposés par les partenaires
- Enrichir les connaissances des professeurs et des élèves face à la problématique du Harcèlement (Projet ISH Le Bizet)
- Communiquer autour de la problématique du harcèlement (Projet Athénée)
- Communiquer autour du bien-être
- Encourager les démarches positives qui traitent du bien-être dans l'école

3. Les assuétudes



Objectifs

- Connaitre la gestion des assuétudes au sein de chaque établissement ;
- Prendre connaissance de l'état des lieux communal // PCS : qui sont les partenaires, qu'en est –il des projets de communication, des actions déjà mises en place ? Pour éviter les doublons;
- Accueillir le/ la référent(e) « Assuétudes » prochainement engagé(e) à la Ville au sein de notre groupe;
- Intégrer la plateforme du PCS qui traite des assuétudes;
- Accompagner les actions existantes;
- Créer une action/ sensibilisation pour les écoles en fonction des manques repérés dans l'état des lieux.